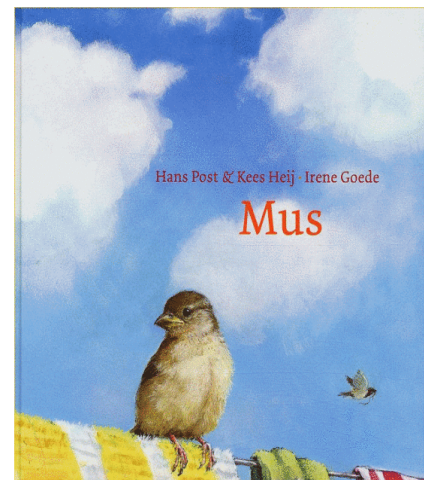


MUS, een geschikt prentenboek bij de activiteitencyclus *Zie je ze vliegen?*

In de kant-en-klare activiteitencycli van De Taallijn speelt een prentenboek altijd een centrale rol. In de uitgave *Zie je ze vliegen?* voor groep 3 en 4 wordt het prentenboek *Winter op komst!* Van Claire Freedman en Vanessa Cabban (Zirkoon, 2004) als centraal prentenboek aanbevolen. Helaas is dit boek inmiddels uitverkocht. Daarom hebben wij voor u een ander prentenboek over vogels geselecteerd dat heel geschikt is om als centraal prentenboek te gebruiken in de activiteitencyclus *Zie je ze vliegen?* Het betreft het prentenboek *Mus* van Hans Post & Kees Heij (Lemniscaat, 2006). Irene Goede heeft het boek prachtig geïllustreerd. Dit boek is beslist een aanrader en is verkrijgbaar via de boekhandel.

Het informatieve prentenboek geeft een boeiend verslag van het eerste levensjaar van Mus. Het boek begint bij de geboorte van Mus in de lente. Mus groeit op en maakt van alles mee. Het leven van een mus is niet zonder gevaren, dat blijkt wel. Ze moet bijvoorbeeld de herfst en de winter doorstaan. Als het weer lente wordt, ontmoet Mus een leuk mannetje. Ze bouwen samen een nestje en uiteindelijk krijgt Mus jongen.



Het boek kan in fase 3 van de activiteitencyclus *Zie je ze vliegen?* worden gebruikt. In deze fase staat het interactief voorlezen van het centrale prentenboek centraal. Hierbij horen een aantal kernactiviteiten:

- Pre-teaching: het prentenboek wordt voorbesproken in een klein groepje van 4 à 5 taalzwakke kinderen.
- Het boek meerdere keren interactief voorlezen in de grote groep. In het begin krijgen vooral de kernwoorden aandacht en later vooral de verhaallijn. U kunt luistervragen stellen als: *Waarom schrikt Mus als ze voor het eerst gaat vliegen? Waar zoekt Mus naar eten als het herfst wordt?*
- Het inrichten van een vertelafel waarmee kinderen het verhaal kunnen naspelen.
- Kernwoorden behandelen met behulp van een woordmuur.

Mus is een prentenboek met een informatief karakter. Het boek zal daarom uitstekend gebruikt kunnen worden bij het zoeken naar antwoorden op leervragen (fase 3, activiteit 13, pag. 52). Om de verhaallijn van het boek te bespreken, kunt u gebruik maken van de wie-waar-wat picto's (fase 3, activiteit 15, pag. 53). Daarnaast zou u voorafgaand aan het voorlezen samen met de kinderen een woordweb kunnen maken met de categorieën lente, zomer, herfst en winter en inventariseren wat de kinderen allemaal al weten over het leven van de mus. Na het voorlezen maakt u met de kinderen het woordweb af. Daarna zou u aan kleine groepjes kinderen een flap kunnen uitdelen waarop één van de vier seizoenen vermeld staat. Elk groepje werkt zijn eigen flap uit, die vervolgens een mooi plekje in de klas krijgt (zie ook kopieerblad 6 op de cd-rom).

Wij hebben alvast voor u de kernwoorden uit het prentenboek *Mus* geselecteerd:

de lente, de bladluis, het voedsel, bekjes wijd opensperren, jongen hebben, de herfst, eetbaar, de voedertafel, veren uitzetten, de uitslover, het baltsen, paren, de paring, hippen.

We wensen u en uw leerlingen veel plezier met *Zie je ze vliegen?* en het boek van *Mus*!
ISBN 97 890 5637 863 9
Prijs € 13,95